

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность):

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль:

Лесоинженерное дело

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, профиль Лесоинженерное дело.

Разработчик, д. с.-х. н., профессор Карбасникова Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д. с.-х. н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является фундаментальная гуманитарная и профессиональная многоуровневая подготовка бакалавров широкого профиля по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», что соотносится с общими целями ООП ВО.

Задачи дисциплины:

К основным задачам дисциплины относится дополнение и углубление знания студентов по ряду общих и специальных вопросов, таких как жизнь и деятельность известных учёных и практиков лесной промышленности, лесоводов, истоки возникновения и развития основных научных дисциплин и направлений. При её изучении подробно рассматривается в хронологическом порядке весь перечень специальной литературы с момента её появления и до настоящего времени, освещаются все значимые события в отрасли: съезды, выставки, законопроекты и т.п. Таким образом, изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для понимания будущей профессиональной деятельности, более глубокого ее изучения и современного состояния.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является обязательной дисциплиной базового цикла основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Индекс по учебному плану – Б1.О.23.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», должно относиться следующее:

- знать общую историю эксплуатации лесов со времен Петра 1 и до наших дней;
- уметь ориентироваться в хронологии событий;
- владеть информацией об организациях и предприятиях современной лесной и деревоперерабатывающей промышленности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении предметов в средней школе: химии, физики, математики, литературы, истории, обществоведения и др.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения всех дисциплин, изучаемых на последующих курсах, таких как «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Лесоэксплуатация», «Защита древесины», «Лесовосстановление», «Комплексное использование древесной биомассы», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятель-

ность» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

в) профессиональные (ПК):

ПК-6 – способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-10 – способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--------------------------------|---|
| ОПК-1 | ИД-1 <small>ОПК-1</small> . Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; ИД-2 <small>ОПК-1</small> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; ИД-3 <small>ОПК-1</small> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины |
| ОПК-4 | ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знает и применяет современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины ИД-2 <small>ОПК-4</small> Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины с учетом природных и производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений ИД-3 <small>ОПК-4</small> Реализует современные технологии в сфере лесозаготовок и первичной переработки древесины |
| ПК-6 | ИД-1 <small>ПК-6</small> . Знает: структуру промышленно-технологических систем; воздействие промышленных загрязнений на атмосферу, гидросферу, литосферу; технологии и технические средства защиты окружающей среды ИД-2 <small>ПК-6</small> Умеет: применять нормы права о режиме использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха ИД-3 <small>ПК-6</small> . Владеет: навыками планирования экологических мер в природоохранной деятельности; приемами использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, порядок взаимодействия с другими сферами управления |
| ПК-10 | ИД -1 <small>ПК-10</small> . Знает: базовые принципы по использованию и формированию ресурсов производства ИД-2 <small>ПК-10</small> Умеет: систематизировать и обобщать информа- |

| | |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
| | цию по использованию и формированию ресурсов производства ИД-3 ПК-10. Владеет: навыками по оценке результативности и эффективности деятельности производственных подразделений |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет три (3) зачётные единицы.

4.1. Структура дисциплины:

| Вид учебной работы | Всего часов (очная форма) | Семестр | Всего часов (заочная форма) |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | | 1 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | 34 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 17 | 17 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Практические занятия | 17 | 17 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 74 | 74 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | зачёт | зачёт |
| Общая трудоёмкость: часы | 108 | 108 | 108 |
| зачётные единицы | 3 | 3 | 3 |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекции:

1. История, цели и задачи дисциплины. Лес как природное богатство и его значение для человека в древней Руси. Лесные промыслы.

2. Лесное законодательство Петра I. Первые лесные указы и инструкции. Описание и охрана лесов. Государственное кораблестроение.

3. Лесное законодательство в середине и второй половине XVIII века. Лесные знатели в России. Выход первых книг и статей о лесе. Роль Российской академии наук в изучении лесов. Географические экспедиции. Основоположники лесной науки и практики.

4. Лесная реформа 1798-1802 гг. Учреждение Лесного департамента, Устава о лесах, высшего лесного образования в России. Выдающиеся русские лесоводы первой половины XIX в.

5. Развитие русского лесоводства во второй половине XIX в. Наиболее важные книги о лесе и лесоводы этого периода. Лесоводство на Севере России и Урале. Опытное дело в России.

6. Достижения русского лесоводства в начале XX века. Всероссийские съезды лесовладельцев и лесохозяев. Периодическая печать о лесе до 1917 г. Виды собственности на леса до революции.

7. Становление советской лесной науки (1917-1945 гг.). Национализация лесов. Судьба выдающихся лесоводов этого периода. Развитие лесозаготовок. Основные исторические события в первой половине XX в. Лесное образование и наука в стране советов. Репрессии.

8. Годы восстановления и расцвета советской лесной промышленности.

Выдающиеся деятели лесной науки и практики. Плановая экономика.

9. Обзор лесной печати в дореволюционной России и ее роль в развитии отечественной лесной промышленности. (Труды вольного экономического общества, лесной журнал, журнал министерства государственных имуществ, газета лесоводства и охоты, и др.).

10. Обзор советской периодической печати о лесе (1917-1991 гг.) и ее идеологическая направленность.

11. Учреждение и развитие лесного образования в России до 1917 г. Первые лесные институты и школы. Низшие лесные школы в России.

12. Советская лесная промышленность и наука после 1917 г. Научно-исследовательские институты. Основные научные труды.

13. Лесное опытное дело в России. Учебно-опытные лесничества.

14. Корабельные леса России. История их владения, изучения и значения для государства. Требования к корабельным лесам.

15. Лесная промышленность в России в период перестройки и перехода от плановой к рыночной экономике (с 1991 г.). Реформирование структуры управления лесным хозяйством. Смена лесного законодательства (1993, 1997, 2007 гг.).

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|---------|
| 1 | Понятие о дисциплине. Использование леса на Руси до Петра. Освоение северных лесов. Эксплуатация лесов в России в XVIII веке. | 5/1 | 5/1 | 19/24 | 29/26 |
| 2 | Первые труды по лесоводству. Учреждение лесного департамента и лесные реформы. Лесная наука в России и выдающиеся лесоводы XIX века. Истоки лесного образования в России. | 4/1 | 4/1 | 19/24 | 27/26 |
| 3 | Лесная промышленность в России в начале XX века (до 1917 г.) | 5/2 | 5/2 | 18/24 | 28/28 |
| 4 | Советская лесная промышленность и наука (1918-1991 гг.) | 3/2 | 3/2 | 18/24 | 24/28 |
| | Итого | 17/6 | 17/6 | 74/96 | 108/108 |
| Примечание: перед чертой – очная форма обучения, после черты – заочная форма обучения | | | | | |

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № п.п. | Разделы дисциплины | Общепрофессиональные компетенции | | Профессиональные компетенции | | Общее количество компетенций |
|--------|---|----------------------------------|-------|------------------------------|-------|------------------------------|
| | | ОПК-1 | ОПК-4 | ПК-6 | ПК-10 | |
| 1 | Понятие о дисциплине. Использование леса на Руси до Петра. Освоение северных лесов. Эксплуатация лесов в России в XVIII веке. | + | + | + | + | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Первые труды по лесоводству. Учреждение лесного департамента и лесные реформы. Лесная наука в России и выдающиеся лесоводы XIX века. Истоки лесного образования в России. | + | + | + | + | 4 |
| 3 | Лесная промышленность в России в начале XX века (до 1917 г.) | + | + | + | + | 4 |
| 4 | Советская лесная промышленность и наука (1918-1991 гг.) | + | + | + | + | 4 |

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 34 часа, в т.ч. лекции 17 часов, практические занятия 17 часов.

50% – занятий проходит в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.) | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
|---------|-------------------------------|--|------------------|
| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.) | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Количество часов |
| 1 | Л | Понятие о дисциплине. Значение леса на Руси до Петра | 2 |
| | Л | Лесное законодательство Петра 1. Освоение северных лесов. | 2 |
| | Л | Русское лесоводство в середине и II половине XVIII века. | 2 |
| | Л | Первые труды по лесоводству. Учреждение лесного департамента и лесные реформы. | 2 |
| | Л | Лесная наука в России и выдающиеся лесоводы XIX века. | 2 |
| | Л | Истоки лесного образования в России. Лесное опытное дело. | 2 |
| | Л | Лесная промышленность в России в начале XX века (до 1917 г.) | 2 |
| | Л | Советская лесная промышленность и наука (1918-1991 гг.) | 3 |
| Итого: | | | 17 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» самостоятельная работа студентов заключается в усвоении материала рассматриваемого на аудиторных занятиях, выполнении заданий для самостоятельной работы (написание реферата и проработка тем, предусмотренных для самостоятельного изучения).

Задания для самостоятельной работы изложены в методических рекомендациях:

Введение в профессиональную деятельность: Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств / Евдокимов И.В. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. – 35 с.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды СРС | Порядок выполнения СРС | Метод контроля |
|-------|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Понятие о дисциплине. Значение леса на Руси до Петра. Лесное законодательство Петра 1. Освоение северных лесов. Русское лесоводство в XVIII веке. | Подготовка к ПР, подготовка к тестированию | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами. | самостоятельная работа |
| 2 | Первые труды по лесоводству. Учреждение лесного департамента и лесные реформы. Лесная наука в России и выдающиеся лесоводы XIX века. Истоки лесного образования в России. | Подготовка к ПР, подготовка к устному опросу | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами. | Тестирование |
| 3 | Лесная промышленность в России в начале XX века (до 1917 г.). | Подготовка к ПР, подготовка к самостоятельной работе. | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 4 | Советская лесная промышленность и наука | Подготовка к зачету, подготовка к самостоятельной работе. | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами. | Тестирование Реферат |
| | Итоговый контроль | Подготовка к зачету | Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами | Зачет |

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относится:

- подготовка к практическим и семинарским занятиям по контрольным вопросам для самопроверки;
- подготовка к сдаче зачета методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к зачету.

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Кто первым организовал приведение лесов «в известность», их первые описания и «заповедывания».
2. В каком веке Россия в течение многих лет занимала первое место в мире по производству смолы.
3. С какого года начали издаваться «Труды Вольного экономического общества» (ВЭО).
4. Авторы первых статей по лесоводству в «Трудах ВЭО»
5. Кто был автором первого русского учебника по лесоводству.
6. В каком году вышел первый Лесной журнал.
7. Что пришло на смену закрывшемуся «Лесному журналу».
8. К какому году относится начало первых лесоустроительных работ в Вологодской губернии.
9. Дата жизни русского лесоведа В.Я. Добровлянского.
10. Укажите фамилию выдающегося лесоведа, климатолога, почвоведа, геоботаника и гидролога, ученика М.К. Турского и В.В. Докучаева
11. Укажите, когда перестал выходить в Петербурге «Лесной журнал».
12. Кто был автор энциклопедического учебника «Лесоводство» (1891), который выдержал девять изданий.
13. Деятельности какого правителя России обязано принятие первых общегосударственных лесных законов, инструкций, административной системы управления и элементов ведения лесного хозяйства.
14. Автор первых учебников по лесным культурам и лесной энтомологии.
15. На гербе какого города Вологодской губернии изображена наполненная смолой бочка.
16. Кто автор работы «О рублении, поправлении и заведении лесов»(1766).
17. Назовите год учреждения высшего лесного образования в России.
18. Годы жизни российского лесоведа из немцев К.Ф. Тюрмера.
19. В каком году было учреждено в Вологде лесоустроительное предприятие.
20. Чья книга «Лесоохранение» (1872) выдержала несколько изданий.
21. Автор книги и год издания, которая явилась первой научной монографией, справочником и учебным пособием по лесоводству.
22. В каком году произошло разделение кафедры лесоводства в Петербургском лесном институте на две.
23. Автор крупной работы по типологии лесов начала XX в. «Основы классификации типов насаждений и их народнохозяйственное значение в обиходе страны».
24. Кто автор капитального четырехтомного труда по лесным культурам

опубликованного в первые годы советской власти и являющегося своеобразной энциклопедией лесокультурного дела.

25. Как регулировалась расчистка и раскорчевка лесных площадей для развития земледелия и скотоводства на Руси до начала XVIII века.

26. В каком году Петром I был издан первый лесной указ общегосударственного значения, положивший предел свободной рубке лесов в России.

27. Какое важное событие произошло в мае 1798 г.

28. Кто автор первых учебников на русском языке по лесной таксации и лесоохранению.

29. Годы жизни выдающегося русского лесоведа А.Е. Теплоухова.

30. До какого года просуществовала первая лесотехническая школа в Вологодской губернии.

31. Кто автор трехтомного труда «Русский лес».

32. Кто инициатор разделения кафедры лесоводства в Петербургском лесном институте на две: кафедру общего лесоводства и кафедру частного лесоводства

33. Годы жизни академика Г.Н. Высоцкого.

34. В каком году в Петербурге создана первая в России контрольная лесная семенная станция.

35. В каких документах до начала XVIII столетия был приведен наиболее полный свод средневекового законодательства, касающихся лесов.

36. Дата принятия в окончательной редакции обервальдмейстерской инструкции.

37. Автором какой книги является И.Т. Посошков.

38. Когда опубликованы четыре тома первого «Лесного словаря».

39. Автор книги «Пятьдесят лет лесохозяйственной практики» (1891).

40. В каком году и где была открыта первая низшая лесная школа в Вологодской губернии.

41. Когда был принят «Устав о лесах».

42. Годы жизни выдающегося русского лесоведа М.К. Турского.

43. Назовите украинского лесничего, впоследствии профессора, широко известного своей шкалой типов леса.

44. Годы жизни крупного советского ученого-лесоведа М.Е. Ткаченко.

45. Какие документы были первыми на Руси, подтверждающими собственность на леса.

46. Когда был издан последний лесной указ царя Петра I.

47. Каковы заслуги Фердинанда Габриеля Фокеля.

48. В каком году учреждено «Общество для поощрения лесного хозяйства», которое начало выпуск «Лесного журнала».

49. Годы жизни лесоведа и общественного деятеля Н.В. Шелгунова.

50. Назовите первого лесничего Северного опытного лесничества.

51. Кто автор курса лекций по лесоводству и оригинальной работы «Из русских лесов» (1888).

52. Кто и в течение какого времени был первым заведующим кафедрой частного лесоводства в Санкт-Петербургском лесном институте.

53. Годы жизни основоположника «Учения о лесе» Г.Ф. Морозова.

54. Какое учебное заведение окончил Л.И. Яшнов.

55. Какой документ является выдающимся памятником российского законодательства, представляющим свод правовых преданий и обычаев народа.
56. Кто из российских лесоводов окончил Тарандскую лесную академию.
57. Укажите годы жизни царя Петра Великого.
58. Назовите три фамилии лесных знателей, первыми приехавших в Россию по контракту.
59. Укажите год основания первого в России степного лесничества.
60. Чья деятельность связана с управлением горнозаводскими лесами графов Строгановых.
61. Когда и где были созданы первые, из сохранившихся, посадки ели в Вологодской губернии.
62. Кто возглавлял кафедру лесоустройства в Петербургском лесном институте в XIX веке 25 лет.
63. Кто возглавил первую в России контрольную лесную семенную станцию, созданную в Петербурге.
64. Укажите годы жизни пионера лесного опытного дела в России, профессора В.Д. Огиевского.
65. К какому веку относятся первые попытки охранять леса законом.
66. Что служит сырьем для поташного производства.
67. Укажите годы жизни М.В. Ломоносова.
68. Назовите деятелей – пионеров степного лесоразведения.
69. Кто автор книг «Лесоводство», «История русского лесного законодательства», «Лесная технология».
70. Год открытия Северного опытного лесничества (ст. Обозерская).
71. Назовите редактора «Лесного журнала», автора книг «Определитель древесных пород», «Общее лесоводство», «Биология лесных деревьев», «Рубки леса» и мн. др.
72. С какого века на Руси лес является предметом частного землевладельческого пользования.
73. Кто положил начало научного познания леса в России.
74. Какой документ утвердил в 1839 г. Николай I.
75. Укажите годы выпуска «Газеты лесоводства и охоты».
76. Назовите самые старые, из сохранившихся, культуры сосны, достигшие запасов промышленного значения.
77. Когда, где и какие лесные институты были впервые учреждены в России
78. Назовите автора, наименование и год издания первого в России учебника по лесовозобновлению и лесоразведению.
79. Укажите годы жизни лесоведа А.Ф. Рудзкого.
80. Что вы знаете о П.И. Рычкове, К.Г. Лакмане, И.Г. Лемане.
81. Какой вклад в лесоразведение внёс И.Я. Данилевский, И.И. Корнис.
82. Что вы знаете о деятельности по лесоразведению В.Я. Ломиковского.
83. Какое отношение к первой в России книге о лесах имели М.В. Ломоносов и С.П. Крашенинников.
84. Назовите крупных учёных-лесоводов Севера.
85. Вклад академика П.С. Палласа в лесное дело.

86. Что способствовало накоплению знаний о лесах России в XVIII веке.
87. Где и когда учреждены первые лесные школы на Севере.
88. Какой вклад внёс Г.Ф. Морозов в лесную науку.
89. Кто автор книги «Очерк развития науки о лесе в России» и что вы о нём знаете.
90. Что вы знаете о Ф.Х. Майере.
91. Главный печатный труд К.Ф. Тюрмера.
92. Заслуги А.Р. Варгаса де Бедемара в лесном деле.
93. Печатные труды П.А. Перельгина.
94. Деятельность Н.С. Шафранова в области лесной науки.
95. Какой документ был принят в апреле 1732 г.
96. В каком году немецкие термины (оберфорстмейстер, форстмейстер, форстер, и т.д.) были заменены русскими.
97. Где и когда проходил XII съезд лесовладельцев и лесохозяев в России.
98. Деятельность какого лесничего относят к истокам лесокультурного дела на Европейском Севере.
99. Назовите самые старые, из сохранившихся, культуры на Европейском Севере.
100. Когда и где были основаны первые высшие учебные и научно-исследовательские институты на Европейском Севере.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. История лесного дела: метод. указ. для самостоятельной работы студ., обучающихся по напр. подгот. 35.03.01 "Лесное дело" и 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Сост. И.В. Евдокимов. Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. – 35 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Арнольд Ф.К. История лесоводства в России, Франции и Германии. Репр. изд. 1895 г. М.: МГУЛ, 2004. 409 с.
2. Бабич Н.А., Гаевский Н.П., Конюшатов О.А. Культуры ели Вологодской области. Архангельск, 2000. 160 с.
3. Васильев Н.Г., Поляков А.Н., Савельев О.А. Лесоводы петровской и тимирязевской академии. М.: МСХА, 2000. 112 с.
4. Ердяков С.В, Неволин О.А., Трубин Б.В., Трубин Д.В. История Архангельского лесостроительства. Архангельск, 2000. 190 с.
5. Ипатов Л.Ф. Лесные знатели: краткие биографические очерки. Вып. 1. Архангельск, 2000. 160с.
6. Ипатов Л.Ф., Зяблов В.Б., Малаховец П.М., и др. Лесные знатели: краткие биографические очерки. Вып.2. Архангельск, 2004. 184 с.
7. Крюденер А.А. Бескрайние просторы. Воспоминания о царской империи. В двух томах. М.: МГУЛ, 2001. 242 с.

8. Лесной комплекс Вологодской области. Вчера. Сегодня. Завтра. Вологда, 2003. 200 с.

9. Мерзленко М.Д. В лесных дачах Центральной России (природно-исторический экскурс). М.: МГУЛ, 2002. 235 с.

10. Мерзленко М.Д. Краткий курс истории лесного дела в России. Учебное пособие. М.: МГУЛ, 2012. – 221 с.

11. Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Выдающиеся деятели лесоводственной мысли: библиографический справочник. Архангельск, 2011. 298 с.

12. Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Выдающиеся лесоводы-лесокультурники России: библиографический справочник. Архангельск, 2005. 148 с.

13. Неволин О.А., Третьяков С.В., Ердяков С.В., Торхов С.В. Лесоустройство: Учебное пособие для ВУЗов. Архангельск: АГТУ, 2005. 588 с.

14. Редько Г.И., Редько Н.Г. История лесного хозяйства России. М.: МГУЛ, 2002. 458 с.

15. Редько Г.И., Редько Н.Г. Лесное хозяйство России в жизнеописании его выдающихся деятелей: библиографический справочник. М.: МГУЛ, 2003. 392 с.

16. Сельские леса Вологодской области. Вологда, 2005. 112 с.

17. Тихонов А.С. История лесного дела [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Тихонов. - Электрон. дан. - М.: Инфра-М, 2018. - 357 с. - (Высшее образование - Магистратура). Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=945791>

18. Мерзленко М.Д., Бабич Н.А. Исторический кладезь лесоводственной мысли: (биографические очерки). Архангельск: САФУ, 2017. - 335 с.

19. Журналы: «Лесоведение», «Лесное хозяйство», «Лесной журнал», «Лесная новь», «Лесная промышленность», «Почвоведение», «Лесной вестник МГУЛ», «Устойчивое лесопользование», и другие.

Репринтные издания до 1917 года для продажи: каталог изданий [электронный ресурс] <http://www.lawlibrary.ru>

Деревянистые растения России. Экологический центр "Экосистема"[электронный ресурс] <http://www.ecosystema.ru>

Энциклопедия декоративных садовых растений [электронный ресурс] <http://flower.onego.ru>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия)
- режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:
<http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 7108: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 60, стулья – 120, доска меловая, кафедра.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7103:

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, доска меловая

Основное оборудование: анемометр ручной электронный АРЭ-М, бурав возрастной 300 мм 4,3 СО300 Haglof, буссоль БГ-1. вилки мерные алюминиевые Haglof 50 см, Haglof 65 см, высотомеры РМ5/15 Suunto, дальномер лазерный Forestry Pro Nikon, калориметры КФК-2, камеры лесные: СК-16 (фотоловушка), СК-520 (фотоловушка), кусторезы Штиль FS 450 К, метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus, навигационные приемники Garmin GPS MAP 64ST RUS, плювиограф П-2М, тангента KENWOOD КМС-17, психрометр аспирационный МВ-4-2М, радиостанции RACIO R900, регистратор температуры автономный малогабаритный TP-2, рейка ледоснегомерная ГР-, снегомер ВС-43, компактная камера NikonA10 Red, полнотомеры Биттерлихта (релоскопы), квадрокоптер DJ I Mavic 2 Pro with Smart Control, высотомеры РМ-5/1520 PC Suunto, буссоли KB-14/360RG, Suunto, скобы мерные алюминиевые, 520 мм, 640 мм, реласкопы цепные, Haglof, рулетка лесная, 25 м Stihl, клинометры – высотомеры электронные ЕС II D, HAGLOF, штангенциркули, метеостанции X Kestrel 5000 Environmental Meter, вилки мерные лесные 46 см Хускварна, влагомер GannCompact, гербарии древесных растений (эталонный гербарий облиственных побегов (200 наименований), учебные гербарии облиственных побегов (50 наименований)), коллекция безлистных побегов (30 наименований), коллекция плодов и шишек (20 наименований), коллекция семян (70 наименований), коллекция спилов (8 наименований).

Учебная аудитория 7102: для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7108, для проведения практических и лабораторных работ, самостоятельной работы.

Оснащенность:

экспозиции дендросада (зоны): Европейский север, Средняя полоса России и Скандинавия; Сибирь, Дальний Восток, Япония и Китай; Европа, Средняя Азия, Кавказ и Крым; Северная Америка. Аллеи дендросада: лиственничная, бе-

резовая, смешанная, липовая, ясенева, сосновая, еловая, кленовая, дубовая, вязовая, туевая. Древесные породы: лиственница сибирская, лиственница Сукачева, береза повислая, береза, рябина, липа мелколистная, ясень обыкновенный, сосна обыкновенная, ель европейская, клён остролистный, дуб черешчатый, сосна кедровая сибирская, вяз гладкий, клен Гиннала, черёмуха Маака, туя западная. Оборудование: навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS, шумомер, анемометр с крыльчаткой, измельчитель, кусторезы, бензопилы, лопаты, топоры, секач для сучьев, секатор, палатки для походов, печь «Вектор» Берег, несессер, тревожный чемодан «Флора», несессер «Армия России».

Учебная аудитория 7101: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 49, стулья – 98, доска меловая

Учебная аудитория 708 Компьютерный класс

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 12, стулья – 12, кресла – 8.

Основное оборудование: компьютер в комплекте - 8 шт

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Введение в профессиональную деятельность (направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств) | | | | | |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является фундаментальная гуманитарная и профессиональная многоуровневая подготовка бакалавров широкого профиля по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», что соотносится с общими целями ООП ВО. | | | | |
| Задачи дисциплины | К основным задачам дисциплины относится дополнение и углубление знания студентов по ряду общих и специальных вопросов, таких как жизнь и деятельность известных учёных и практиков лесной промышленности, лесоводов, истоки возникновения и развития основных научных дисциплин и направлений. При её изучении подробно рассматривается в хронологическом порядке весь перечень специальной литературы с момента её появления и до настоящего времени, освещаются все значимые события в отрасли: съезды, выставки, законопроекты и т.п. Таким образом, изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для понимания будущей профессиональной деятельности, более глубокого ее изучения и современного состояния. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов (планируемые результаты обучения) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| ин-декс | формулировка | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 ОПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; ИД-2 ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; ИД-3 ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины | Лекции Практические работы Самостоятельная работа | проверочные работы задания для студентов заочного отделения вопросы (тесты) для проверки остаточных знаний индивидуальные | Пороговый (удовлетворительный) <i>Знает:</i> основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; Продвинутый (хорошо) <i>Умеет:</i> использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области лесозаготовок и первичной переработки древесины; Высокий (отлично) <i>Владеет:</i> применением информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области лесозагото- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | | задания экзамен | вок и первичной переработки древесины |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-4 Знает и применяет современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины ИД-2 ОПК-4 Умеет выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины с учетом природных и производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений ИД-3 ОПК-4 Реализует современные технологии в сфере лесозаготовок и первичной переработки древесины | Лекции Практические работы Самостоятельная работа | проверочные работы задания для студентов заочного отделения вопросы (тесты) для проверки остаточных знаний индивидуальные задания | Пороговый (удовлетворительный) <i>Знает:</i> современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины Продвинутый (хорошо) <i>Умеет:</i> выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовок и первичной переработки древесины с учетом природных и производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений Высокий (отлично) <i>Владеет:</i> современными технологиями в сфере лесозаготовок и первичной переработки древесины |
| Рекомендуемые профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-6 | способен применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; | ИД-1ПК-6. Знает: структуру промышленно-технологических систем; воздействие промышленных загрязнений на атмосферу, гидросферу, литосферу; технологии и технические средства защиты окружающей среды ИД-2 ПК-6 Умеет: применять нормы права о режиме использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха ИД-3 ПК-6. Владеет: навыками планирования экологических мер в природоохранной деятельности; приемами использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, поря- | Лекции Практические работы Самостоятельная работа | проверочные работы задания для студентов заочного отделения вопросы (тесты) для проверки остаточных знаний индивидуальные | Пороговый (удовлетворительный) <i>Знает:</i> структуру промышленно-технологических систем; воздействие промышленных загрязнений на атмосферу, гидросферу, литосферу; технологии и технические средства защиты окружающей среды Продвинутый (хорошо) <i>Умеет:</i> применять нормы права о режиме использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха Высокий (отлично) <i>Владеет:</i> навыками планирования экологических мер в природоохранной деятельности; приемами использования |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | док взаимодействия с другими сферами управления | | альные задания | нормативно-правовых основ управления природопользованием, порядок взаимодействия с другими сферами управления |
| ПК-10 | способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства. | ИД -1 ПК-10. Знает: базовые принципы по использованию и формированию ресурсов производства ИД-2ПК-10 Умеет: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства ИД-3 ПК-10. Владеет: навыками по оценке результативности и эффективности деятельности производственных подразделений | Лекции Лабораторные работы Практические работы | проверочные работы задания для студентов заочного отделения вопросы (тесты) для проверки остаточных знаний экзамен | Пороговый (удовлетворительный) <i>Знает:</i> базовые принципы по использованию и формированию ресурсов производства Продвинутый (хорошо) <i>Умеет:</i> систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства Высокий (отлично) <i>Владеет:</i> навыками по оценке результативности и эффективности деятельности производственных подразделений |